

アセスメントシート

| | | | |
|-------|-------|---|---|
| 氏名 | (男・女) | | |
| 評定者 | | | |
| 評定年月日 | 年 | 月 | 日 |

以下の各問いについて、現在の本人の状態にもっともよくあてはまると思われる欄に○印をつけてください。回答後、二枚目を見て、合計点と平均点(小数第二位を四捨五入)をそれぞれ算出し、平均点をアセスメントグラフに記入しましょう。

| 情緒の安定性 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|--------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 興奮しやすい | | | | | |
| 2. すぐに不機嫌になる | | | | | |
| 3. 小さいことを気に病む | | | | | |
| 4. 気分が変わりやすい | | | | | |
| 5. たびたび元気がなくなる | | | | | |
| 6. 困難にぶつかるとくじけやすい | | | | | |
| 7. 何かにつけて自信が持てない | | | | | |
| 8. 感情的になりやすい | | | | | |
| 9. 傷つきやすい | | | | | |
| 10. 劣等感(人に劣る感じ)が強い | | | | | |

| 日常生活能力・生活リズム | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 毎日食事をきちんととっている | | | | | |
| 2. 昼夜逆転することがない | | | | | |
| 3. 夜更かしをしても、朝起きることができる | | | | | |
| 4. 毎日欠かさず入浴している | | | | | |
| 5. その時々予定に合わせて行動できる | | | | | |
| 6. 身だしなみが整っている | | | | | |
| 7. 自分で金銭管理ができる | | | | | |
| 8. 自分の身の回りの整理整頓ができる | | | | | |

| 集団適応 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|-------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 対人緊張や対人不安は見られない | | | | | |
| 2. 集団行動ができる | | | | | |
| 3. 相手の立場にたって考えてみることができる | | | | | |
| 4. 自分の与えられた役割を果たせる | | | | | |
| 5. きちんとあいさつができる | | | | | |
| 6. 自分の感情をコントロールすることができる | | | | | |
| 7. グループ活動ができる | | | | | |
| 8. 集団のルールを守ることができる | | | | | |
| 9. 誰とでも抵抗なく接することができる | | | | | |

| 対人関係 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|-------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 相手や状況に合わせた言葉遣いができる | | | | | |
| 2. 友達を作ることができる | | | | | |
| 3. 人目に立つようなことは好まない | | | | | |
| 4. 知らない人とでも話せる | | | | | |
| 5. 自分から話しかけることができる | | | | | |
| 6. 相手の話を聞いて理解することができる | | | | | |
| 7. 自分の考えや感情を人に伝えることができる | | | | | |

| 活動性・活動力 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|------------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 積極的に活動に参加できる | | | | | |
| 2. 一人でも外出できる | | | | | |
| 3. 一人でも電車やバスを利用することができる | | | | | |
| 4. 計画を立て、実行に移すことができる | | | | | |
| 5. 興味・関心の幅が広い | | | | | |
| 6. 身体を動かすことが好きである | | | | | |
| 7. (活動するための)体力がある | | | | | |
| 8. 活動的な時とそうでない時の差が激しい | | | | | |
| 9. 引きこもり傾向である、もしくは引きこもり状態である | | | | | |
| 10. のびのびしている | | | | | |

| 意欲 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 色々なことをしてみたい | | | | | |
| 2. 興味のあることしかしない | | | | | |
| 3. 無気力である | | | | | |
| 4. 人とコミュニケーションすることが好きだ | | | | | |
| 5. なるべく人とは付き合いたくない | | | | | |
| 6. 目標・目的をもてる | | | | | |
| 7. 生き生きしている | | | | | |

| 学力 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|----------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 算数の四則計算ができる | | | | | |
| 2. 読み書きに問題がない | | | | | |
| 3. 筋道の通った話をするのが難しい | | | | | |
| 4. 小学生の学習課題はおおむねできる | | | | | |
| 5. 中学生の学習課題はおおむねできる | | | | | |
| 6. 指示を理解することが難しい | | | | | |
| 7. 全体的に著しく学習が困難である | | | | | |
| 8. 課題をこなすだけの注意集中力がある | | | | | |

| 生きる力 | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|--|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 状況の変化についていける | | | | | |
| 2. 年齢相応の常識がある | | | | | |
| 3. 思いやりの気持ちがある | | | | | |
| 4. 他者に共感することができる | | | | | |
| 5. 世論に関心がない | | | | | |
| 6. ゲームや交通規則など、ルールがあるものに対して、ルールを守ろうとする考えがある | | | | | |
| 7. 自分の気持ちをその場に合った方法で表現できる | | | | | |
| 8. 何事においても考えることが苦手である | | | | | |

問題解決能力

| | あてはまる | ややあてはまる | どちらでもない | あまりあてはまらない | あてはまらない |
|-----------------------------|-------|---------|---------|------------|---------|
| 1. 問題に気づくことができる | | | | | |
| 2. 複数の人と協力して問題解決に取り組むことができる | | | | | |
| 3. 友人とけんかをして仲直りできる | | | | | |
| 4. わからないことも調べたり、たずねたりできる | | | | | |
| 5. 失敗してもあきらめない | | | | | |
| 6. 一つの見方にとらわれがちである | | | | | |
| 7. 自分が悪いと気付いたら謝ることができる | | | | | |

アセスメントグラフ

